

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ
«Карьерский детский
сад»

_____М.В.Пачкова
приказ от «04» марта
2014 г. №10

ПОЛОЖЕНИЕ о внутрисадовском мониторинге

1. Организационные основы.

1.1 Организационно-методическое руководство.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования – тематика мониторинговых исследований определяется заместителем заведующей самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения;

– обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем образовательного учреждения.

1.2 Структура и штаты.

Отдел мониторинга создан для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования образовательного учреждения, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования;

1.3 Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием школьной компьютерной техники с привлечением лиц, владеющей ей.

2. Методика и технология мониторинга.

2.1 Общие положения:

– мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДОУ, для системного анализа происходящих в ней изменений;

– предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;

– мониторинг является одним из важнейших инструментов для социальной политики в области образования.

2.2 Основные понятия:

– образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать

как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

- образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

Качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

2.3 Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации;
- объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

2.4 Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

2.5 Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением, и эффективность управления качеством образования.

2.6 Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

2.7 Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;

- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

2.8 Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией ДООУ в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

2.9 Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

2.10 Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями заведующей по ВМР, курирующими предметы, в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.